



PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL A TRAVÉS DEL VÍDEO ALUMNADO DE 5º Y 6º DE PRIMARIA

Finalidad

Promover, a través de un recurso motivador como es la proyección de películas, el desarrollo de estilos de vida saludables.

Objetivos

- Desarrollar competencias y habilidades personales y sociales
- Facilitar la clarificación y asunción de valores
- Desarrollar la reflexión y el análisis crítico
- Favorecer la expresión de ideas, sentimientos y experiencias
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia del cine como elemento de enriquecimiento cultural y de utilización de su tiempo libre

Objetivos específicos

Se establecen para cada una de las películas

Contenidos

- Hábitos y estilos de vida saludables
- Relaciones familiares. Comunicación, resolución de problemas y conflictos
- La amistad. El apoyo y la ayuda mutua. La solidaridad
- La igualdad de género
- La importancia del esfuerzo y la constancia
- Pensamiento crítico. Toma de decisiones. Responsabilidad
- Autonomía personal, tolerancia a la frustración. Autoconcepto
- El acoso y la violencia
- Valores personales. La ética
- El respeto a las normas. Los derechos y deberes de las personas
- La multiculturalidad: tolerancia, respeto, aceptación, enriquecimiento mutuo...
- Convivencia. Gestión de conflictos. La importancia del diálogo y la comunicación
- Prevención de riesgos por el mal uso de las TIC

Desarrollo y metodología

- Visionado de tres películas y realización de actividades sobre cada una de ellas
- A cada centro inscrito se le proporciona, en concepto de préstamo, las películas (una por trimestre), con sus cuadernos de cine correspondientes, uno para el profesorado y otro para el alumnado
- Una vez realizado el visionado, el profesor, con el apoyo de los cuadernos, trabaja con el alumnado los diferentes aspectos reflejados y seleccionados para su análisis y reflexión

Evaluación

Cuestionario de valoración, cumplimentado por el profesorado que ha llevado a cabo la actividad en el aula



PELÍCULAS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL A TRAVÉS DEL VÍDEO ALUMNADO DE 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alexander y el día terrible

Sinopsis: La película narra las aventuras de Alexander, un niño de 11 años que vive el peor día de su vida. Una jornada que empieza con un chicle pegado en el pelo y en la que se van sucediendo una calamidad tras otra. Alexander cuenta sus “desgracias” a su familia, aunque no le hacen mucho caso. Empieza a pensar que este tipo de cosas desagradables sólo le ocurren a él; no tarda en comprender que no es el único, su madre, su padre, su hermano y su hermana también vivirán un día horrible, espantoso, horroroso, un auténtico “mal día”. “Quién diga que no existe un mal día es que no le ha tocado todavía”.

Director: Miguel Arteta. **Duración:** 81 minutos. **Año:** 2014.

Contenidos:

- La importancia de la familia
- Saber ver el lado positivo de la vida
- Popularidad. Ser tú mismo. Sinceridad
- Roles de género
- El paro
- Autocontrol
- Falta de respeto

La ladrona de libros

Sinopsis: Cuenta la historia de Liesel, una niña de 9 años acogida por una familia alemana durante la segunda guerra mundial. Ayudada por su padre adoptivo, la niña aprende a leer; comparte libros con sus vecinos y con Rudy, un chico judío que vive escondido en su hogar. Para Liesel, el poder de las palabras y de la imaginación se convierten en su refugio.

Director: Brian Percival. **Duración:** 131 minutos. **Año:** 2013.

Contenidos:

- El nazismo. El holocausto judío
- La generosidad y la solidaridad
- El valor de la lectura
- La ética y el compromiso
- La convivencia: familia, amigos, vecinos
- La adversidad en la vida y cómo afrontarla

La vida de calabacín

Sinopsis: Calabacín, después de perder a su madre, siente que se encuentra solo en el mundo; ingresa en un hogar de acogida, e inicia una nueva vida con otros niños que también han tenido dificultades en su vida. En un primer momento se esfuerza por encontrar su lugar en este nuevo medio, a veces hostil por el acoso de algunos compañeros. Sin embargo, con la ayuda de sus nuevos amigos, los educadores y el policía que se encargó de llevarle al centro y con el que desarrolla una relación de afecto y confianza, Calabacín aprende a confiar en los demás.

Director: Claude Barras. **Duración:** 66 minutos. **Año:** 2016.

Contenidos:

- Pérdida de un progenitor.
- La adopción/la acogida.
- Acoger a las personas: en clase, en las actividades extraescolares, en el grupo de amigos....
- La empatía.
- El acoso y el maltrato entre compañeros.
- Problemas que puede desencadenar el consumo de alcohol.
- La expresión de las emociones. El sentimiento de culpabilidad.